



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/2023 Insegnamento: ITALIANO Docente: MESSINA ALMA Classe: 2 TA Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 I RAPPORTI TRA LE FRASI: LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ITALIANO	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse dei linguaggi:	Conoscenza delle strutture della lingua italiana - Analisi logica - Analisi del periodo: principale, coordinate, subordinate.	 Mappe concettuali, su cartelloni, degli argomenti trattati.	Trasversale: 1^ e 2^ quadrimestre. Monte ore:50	Verifiche scritte sulla grammatica

			Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
2 IL MONDO DELLA POESIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ITALIANO	Competenze area generale: • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse dei linguaggi:	• Gli strumenti e il linguaggio del poeta. • Significante e significato. • Denotazione e connotazione. • Le figure retoriche di suono, di posizione e di significato. • Struttura della parafrasi e commento • Percorso tematico di lettura e di analisi.	• Recensire un'opera poetica. • Promuovere la lettura di poesie tra i ragazzi della scuola attraverso la distribuzione di cartoline illustrate che contengano dei versi di autori noti, meno noti o sconosciuti.	Trasversale: 1^ e 2^ quadrimestre. Monte ore: 30	

			Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
3 LAVORO SICURO PER TUTTI	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi- Asse Storico Sociale Insegnamenti: ITALIANO-STORIA	Competenze asse dei linguaggi: Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;	ITALIANO - Etimologia e semantica; uso di termini tecnici e del linguaggio settoriale - Ortografia e morfologia di base - Strutture sintattiche fondamentali della lingua - Tecniche compositive relative a varie tipologie di produzione scritta - esposizione orale adeguata al contesto	- Lettura di testi di vario tipo attinenti al tema dell'UdA con individuazione delle informazioni fondamentali. - Prontuario delle norme di sicurezza da osservare in istituto e nei laboratori. -Relazione sull'evento critico-climatico legato al proprio territorio	Trasversale: 1^quadrimestre- 2^quadrimestre Monte ore: 6	Interrogazione orale I criteri di valutazione sono i seguenti: l'impegno, la partecipazione corretta e propositiva in classe, l'organizzazione personale del proprio percorso di lavoro.

			• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare e produrre testi multimediali Competenze asse storico-sociale: • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Competenze area generale: • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della	STORIA: Analisi di un evento critico-climatico-storico legato al proprio territorio con analisi e conseguenze	analizzato dal punto di vista storico.		
--	--	--	--	---	---	--	--

			persona, dell'ambiente e del territorio. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.				
4 Salute e Benessere	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi- Asse Storico Sociale Insegnamenti: ITALIANO-STORIA	Competenze area generale: - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della	- Lettura e commento di testi informativi sul rapporto cibo-benessere. - Cibo, salute e immagine corporea: come cambia l'idea della forma fisica nella storia. - Ricerche storiche e confronto fra passato e presente	- Relazione sulle abitudini alimentari degli alunni. - Elaborazione di un cartellone-menù dalla colazione alla cena.	Trasversale: 1^quadrimestre-2^quadrimestre Monte ore: 8	Interrogazione orale I criteri di valutazione sono i seguenti: l'impegno, la partecipazione corretta e propositiva in classe, l'organizzazione personale del proprio percorso di lavoro.

			lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze asse dei linguaggi: Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
--	--	--	--	--	--	--	--

			• Utilizzare e produrre testi multimediali Competenze asse storico-sociale: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.				
5.....							

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 28/11/2022

Il docente: Alma Kenna